

Berry High School

School-Parent Compact

2023-2024

Berry High School and the parents of the students in participating activities, services, and programs funded by Title I, Part A of Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) agree that this compact outlines how the parents, entire school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

EL PROFESORADO Y EL PERSONAL DE BERRY HIGH SCHOOL

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes de Berry High School en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:
 - Haga todo lo posible por ser consciente de las necesidades de su hijo.
 - Proporcionar actividades que se adapten a los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.
 - Proporcionar instrucción oportuna sobre las fechas de tareas y exámenes.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo en el otoño en el Día Anual de Conferencias de Padres y Maestros del Condado de Fayette y según sea necesario durante todo el año escolar.
3. Proporcionarle informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Específicamente, la escuela proporcionará
 - Informes de progreso cada tres semanas.
 - Boletas de calificaciones cada nueve semanas
 - Calificaciones publicadas en POWER SCHOOL
 - Llamadas telefónicas y correos electrónicos sobre el progreso de su hijo.
4. Proporcionarle acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con usted a su conveniencia y comunicarse regularmente con usted sobre el progreso de su hijo y estará disponible para reuniones de conferencias con padres antes o después de la escuela y durante el tiempo de planificación de instrucción si es necesario.
5. Brindarle oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula a su conveniencia.
6. Proporcionar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender, traduciendo los documentos según sea necesario.

ESTUDIANTE DE BERRY HIGH SCHOOL: Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.

Específicamente, lo haré

1. Completar todas las tareas, incluido el trabajo de clase, las tareas y los proyectos a tiempo.
2. Estar en la escuela a tiempo y preparado para clase todos los días, a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.
3. Ser responsable de mi propio comportamiento.
4. Leer al menos 30 minutos al día fuera del horario escolar.
5. Dar a mis padres o tutores todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

PADRE/CUIDADOR: Entiendo que mi participación en la educación de mi hijo ayudará a su actitud. Por lo tanto, apoyaré el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

1. Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y alentarlos a que complete todas las tareas a tiempo.
2. Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche y controlar las actividades después de la escuela.
3. Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y controlar su asistencia.

4. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o distrito recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo apropiadamente.
5. Asistir a jornadas de puertas abiertas, conferencias de padres y reuniones de Título a nivel escolar y servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres.

Firma del representante de la escuela	Firma del padre/cuidador	Firma del estudiante
---------------------------------------	--------------------------	----------------------

Fecha

Fecha

Fecha