

Escuela secundaria del condado de Fayette
PACTO ESCUELA-PADRES
2023-2024

La Escuela Secundaria del Condado de Fayette y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I de la ESSA acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Nuestra misión es proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y disciplinado que capacite a todos los estudiantes para que desarrollen todo su potencial para que podamos lograr el lema del Sistema Escolar del Condado de Fayette: "Preparar, inspirar e iluminar a los estudiantes de hoy para los desafíos del mañana".

EL PROFESORADO Y EL PERSONAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE FAYETTE:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:
 - e Haga todo lo posible para estar consciente de las necesidades de su hijo e
 - Proporcione actividades que se presten a los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes o
 - Proporcione instrucciones oportunas sobre las fechas de las tareas y exámenes e
 - Enseñe los objetivos del Curso de Estudio de Alabama o
 - Proporcione tareas relevantes tareas
2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo según sea necesario durante el año escolar a petición de los padres, maestros o estudiantes.
3. Proporcionarle informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Específicamente, la escuela proporcionará: e Informes de progreso cada cuatro semanas y media.
 - Boletas de calificaciones cada nueve semanas
 - Calificaciones publicadas en PowerSchool
 - Llamadas telefónicas y correos electrónicos sobre el progreso de su hijo.
4. Proporcionarle acceso razonable a los profesores y al personal. Específicamente, los profesores y el personal estarán disponibles para consultarle cuando le resulte conveniente y comunicarse periódicamente con usted sobre el progreso de su hijo . Se pueden organizar conferencias antes o después de la escuela y durante el tiempo de planificación de instrucción si es necesario.
5. Brindarle oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, así como observar las actividades del aula a su conveniencia. Específicamente, los padres pueden participar en actividades de celebración como regreso a casa, coronación, noche de premios, homenaje a los estudiantes A-Plus y días de firmas deportivas. Los padres también pueden ofrecerse como voluntarios para trabajar en la oficina y la biblioteca durante todo el año, así como en el Día de Servicio durante el verano. Durante todo el año también se realizan invitaciones a los

padres para que asistan a presentaciones de proyectos en el aula y sesiones informativas que se llevan a cabo por la noche.

6. Proporcionar una comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en un idioma familiar que los miembros puedan entender. Los documentos se traducirán según sea necesario para adaptarse a los padres que hablan otros idiomas.

ESTUDIANTE DE ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE FAYETTE:

Como estudiante de la escuela secundaria del condado de Fayette, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, haré:

1. Estar en la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.
2. Completar el trabajo escolar todos los días, entregar las tareas a tiempo, pedir ayuda cuando la necesito y hacer lo mejor que puedo en clase.
3. Ser responsable de mi propio comportamiento y obedecer las reglas de la escuela.
4. Respetar a los adultos y compañeros de clase.
5. Darle a mis padres/tutores cualquier información o avisos que reciba de mi escuela todos los días.
6. Lea al menos 30 minutos al día fuera del horario escolar.

PADRE/TUTOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE FAYETTE:

Yo, como padre/tutor de un estudiante que asiste a FCHS, apoyaré la educación y el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

1. Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y asegurarme de que complete su tarea.
2. Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche y llegue a la escuela a tiempo todos los días y controlar su asistencia.
3. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito recibidos por mi hijo o por mí por correo, redes sociales o mensajes de texto, así como escuchando todos los avisos de llamadas telefónicas de School-Cast. .
4. Apoyar las políticas de disciplina escolar.
5. Asista al Día de Conferencia Anual de Padres y Maestros del Condado de Fayette, a las conferencias de padres y a las reuniones de Título de toda la escuela y sirva, en la medida de lo posible, en grupos asesores , como los comités asesores de Título I y los comités de participación de padres.


FCHS Principal
Signature

Jennifer Sanford
FCHS Principal
Print Name

August 7, 2023
Date

Parent Signature(s)

Parent
Print Name(s)

Date

Student Signature

Student
Print Name

Date

Jennifer Sanford
Directora de FCCHS
Imprimir nombre

7 de agosto de 2023
Fecha

ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE FAYETTE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Reconociendo que los padres son los primeros y más importantes maestros del niño y que la participación de los padres es esencial para el éxito del niño, la Escuela Secundaria del Condado de Fayette se compromete a construir una sólida asociación entre padres y escuela. Además, las regulaciones federales establecen que se pueden recibir fondos sólo si se implementan programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres. Dichas actividades se planificarán e implementarán consultando significativamente con un comité asesor compuesto por padres representativos de la población escolar. La consulta deberá ser organizada, sistemática, continua, informada y oportuna.

Para crear y mantener una sólida asociación entre padres y escuela, esta política se desarrolló en consulta con el Comité Asesor de Padres de Títulos Escolares. Además, esta Política de participación de los padres se incorporará al Plan de mejora continua de las escuelas secundarias del condado de Fayette para garantizar que los padres participen en la planificación, implementación y evaluación del programa de títulos a nivel escolar. Se aplican las siguientes disposiciones:

- Los padres serán incluidos como miembros del equipo para dar su opinión en el desarrollo y revisión del plan de instrucción y el plan de mejora continua cuando sea necesario.

- Los padres y tutores de cada estudiante de la escuela secundaria del condado de Fayette tendrán la oportunidad de participar en al menos una conferencia anual de padres y maestros y cualquier conferencia adicional necesaria para fomentar la comprensión y la cooperación entre los padres, los estudiantes y los respectivos funcionarios escolares necesarios. para que el estudiante aproveche plenamente todas las experiencias escolares.

El cuerpo docente de la Escuela Secundaria del Condado de Fayette deberá luchar para mejorar el rendimiento estudiantil y mantener una sólida asociación entre la escuela, la familia y la comunidad mediante:

- Informar a los padres que pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro del aula del estudiante.
- Proporcionar a los padres información que les permita tener acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios en la escuela.
- Ofreciendo una serie de horarios para reuniones y conferencias durante todo el año.
- Comunicarse con el hogar de una forma que los padres puedan entender.
- Involucrar a los comités de padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de títulos a nivel escolar.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas , así como dar tiempo al personal de la escuela para responder a las recomendaciones de los padres.
- Crear pactos entre padres, maestros y estudiantes para enfatizar la importancia de una buena asociación entre el hogar y la escuela.
- Explicar el plan de estudios, las formas de evaluación y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. ● Proporcionar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias para compartir experiencias con otros padres y participar cuando sea apropiado en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. ● Comunicar fechas importantes, clases. asistentes y pruebas, eventos en el aula y desempeño de los estudiantes utilizando el sistema de notificación digital de la escuela.

El cuerpo docente de la Escuela Secundaria del Condado de Fayette llevará a cabo, al final de cada año escolar, una reunión de evaluación con los padres del comité asesor para determinar la efectividad del programa de participación de los padres. La planificación para el desarrollo futuro del programa/política estará determinada por los datos recopilados en esta reunión. Los resultados de la evaluación anual se utilizarán para revisar las políticas cuando sea necesario. Esta política se distribuirá a todos los padres de estudiantes de la escuela secundaria del condado de Fayette.

STATE OF TEXAS
DEPARTMENT OF EDUCATION

in recognition that the parent is the child's first and most important teacher and that the parent's involvement is essential to the success of the child's education. The Department is committed to building a strong partnership between parents and the school system. The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher. The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.

To create and sustain a strong parent-school partnership, the Department has developed a number of initiatives. This document describes the Department's efforts to improve parent involvement in the school system. The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.

- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.

The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.

- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.
- The Department will provide parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.

The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher. The Department is committed to providing parents with the information and resources they need to be effective in their role as their child's first and most important teacher.