

Hubbertville School SCHOOL -PARENT COMPACT

Ang Hubbertville School, at ang mga magulang ng mga mag-aaral na nakikilahok sa mga aktibidad, serbisyo, at programa na pinondohan ng Title I, Part A ng Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (mga kalahok na bata), ay sumasang-ayon na ang kasunduan na ito ay nagbabalangkas kung paano ang mga magulang, ang buong kawani ng paaralan, at ang mga mag-aaral ay magsasalo sa pananagutan para sa pinabuting akademikong tagumpay ng mag-aaral at ang paraan kung saan ang paaralan at mga magulang ay bubuo at bubuo ng isang pakikipagtulungan na tutulong sa mga bata na makamit ang matataas na pamantayan ng Estado.

Itong school-parent compact ay may bisa sa school year 2023-2024.

Mga Pananagutan sa Paaralan

Ang Hubbertville School ay :

- 1. Magbigay ng mataas na kalidad na kurikulum at pagtuturo sa isang sumusuporta at epektibong kapaligiran sa pag-aaral na nagbibigay-daan sa mga kalahok na bata na matugunan ang mga pamantayan sa pagkamit ng akademikong tagumpay ng mag-aaral tulad ng sumusunod:**
 - *Ituro ang mga layunin sa Alabama Course of Study.*
 - *Suportahan ang mga patakaran sa disiplina ng silid-aralan at paaralan.*
 - *Pangasiwaan ang positibong komunikasyon sa pagitan ng tahanan at paaralan.*
 - *Magbigay ng mga aktibidad na nagpapahiram sa kanilang sarili sa iba't ibang istilo ng pagkatuto ng mga mag-aaral. (kompyuter, mga aktibidad ng grupo, pagtuturo ng mga kasamahan, pag-aaral ng kooperatiba, atbp.)*
 - *Magbigay ng mga kaugnay na takdang-aralin.*
- 2. Magdaos ng mga kumperensya ng magulang-guro (hindi bababa sa taun-taon sa mga paaralang elementarya) kung saan tatalakayin ang kasunduan na ito na nauugnay sa tagumpay ng indibidwal na bata.**
 - *Ang mga kumperensya ay gaganapin kung kinakailangan sa buong taon sa panahon ng paghahanda ng bawat guro.*

3. Bigyan ang mga magulang ng madalas na ulat tungkol sa pag-unlad ng kanilang mga anak.

Sa partikular, ang paaralan ay magbibigay ng mga ulat tulad ng sumusunod:

- *Ang mga Report Card ay ipapadala sa bahay tuwing siyam na linggo.*
- *Ipapadala ang mga ulat sa pag-unlad.*
- *Mayroon kang access sa PowerSchool Type <http://fayetteco.powerschool.com/public> sa address bar*
- *Ang mga tawag sa telepono at email ay ipapadala kung kinakailangan.*
- *Ang mga may markang papel ay ibabalik sa pana-panahon.*

4. Magbigay sa mga magulang ng makatwirang access sa mga tauhan.

Sa partikular, ang kawani ay magagamit para sa konsultasyon sa mga magulang tulad ng sumusunod:

- *Magiging available ang mga guro para sa mga kumperensya sa panahon ng kanilang prep time.*
- *Gagamitin ang mga tawag sa telepono, email, at tala sa bahay kung kinakailangan.*

5. Magbigay ng mga pagkakataon sa mga magulang na magboluntaryo at lumahok sa klase ng kanilang anak, at obserbahan ang mga aktibidad sa silid-aralan, tulad ng sumusunod:

- *Mga Field Trip*
- *PTO*
- *Volunteer Work sa paaralan*
- *Panauhing Tagapagsalita*

6. Tiyakin ang regular na two-way, makabuluhang komunikasyon sa pagitan ng mga miyembro ng pamilya at paaralan

kawani, at, sa abot ng makakaya, sa isang wika na mauunawaan ng mga miyembro ng pamilya.

- *Magbigay ng makabuluhang komunikasyon sa pagitan ng mga miyembro ng pamilya at kawani ng paaralan sa isang wikang naiintindihan ng mga miyembro ng pamilya.*
- *Ang mga dokumento ay isasalin kung kinakailangan upang mapaunlakan ang mga magulang na nagsasalita ng ibang mga wika.*

Mga Pananagutan ng Magulang

Kami, bilang mga magulang, ay susuportahan ang pag-aaral ng aming mga anak sa mga sumusunod na paraan:

- *Pagsubaybay sa pagdalo.*
- *Siguraduhing nakumpleto ang takdang-aralin.*
- *Pagboluntaryo sa silid-aralan ng aking anak .*
- *Pakikilahok, kung naaangkop, sa mga desisyon na may kaugnayan sa edukasyon ng aking mga anak.*
- *Pagsusulong ng positibong paggamit ng oras ng ekstrakurikular ng aking anak.*
- *Pananatiling may kaalaman tungkol sa edukasyon ng aking anak at pakikipag-ugnayan sa paaralan sa pamamagitan ng agarang pagbabasa ng lahat ng mga paunawa mula sa paaralan o sa distrito ng paaralan.*
- *Naglilingkod, hangga't maaari, sa mga advisory group, tulad ng Title I advisory committee at mga komite sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya.*
- *Suportahan ang mga patakaran sa disiplina ng paaralan.*
- *Bigyan ang aking anak ng angkop na mga gamit sa paaralan.*
- *Aktibong hikayatin at lumahok sa pag-aaral ng aking anak.*

Responsibilidad ng Mag-aaral ies

Ibabahagi ko ang responsibilidad na mapabuti ang aking akademikong tagumpay at makamit ang matataas na pamantayan ng Estado. Sa partikular, gagawin ko:

** Gawin ang aking takdang-aralin araw-araw at humingi ng tulong kapag kailangan ko.*

- *Magbasa ng hindi bababa sa 30 minuto bawat araw sa labas ng oras ng paaralan.*
- *Ibigay sa aking mga magulang o sa nasa hustong gulang na responsable para sa aking kapakanan ang lahat ng mga paunawa at impormasyong natatanggap ko mula sa aking paaralan araw-araw.*
- *Igalang ang matatanda at kaklase.*
- *Maging responsable para sa aking sariling pag-uugali.*
- *Magdala ng angkop na mga gamit sa klase.*
- *Gawin ang aking makakaya sa klase.*
- *Pumasok sa paaralan nang regular at kaagad.*
- *Sundin ang Mga Panuntunan ng Paaralan!*

Lagda ng Kinatawan ng Paaralan

Lagda ng (Mga) Magulang

Lagda ng Mag-aaral

Petsa

Petsa

Petsa