

Pakikipag-ugnayan sa mga Magulang ng lahat ng mga Mag-aaral



sa

Paaralan ng Hubbertville

**“Paghahanda, Pagbibigay-inspirasyon, at Pagbibigay-
liwanag sa mga Mag-aaral Ngayon para sa mga Hamon
ng Bukas”**

G. Tim Dunavant , Principal

Gng. Natalyn Burkhalter, Assistant Principal

Gng. Emily Christopher, Tagapag-ugnay ng Paglahok ng
Magulang

202 3 -202 4

Pebrero 1 , 202 4

Paaralan ng Hubbertville

7360 County Road 49

Fayette , Alabama 355 55

Telepono: 205. 487.2845

Fax: 205.932.

District Advisory Council

Superintendente	G. Jim Burkhalter
Mga Pederal na Programa	Gng. Mary Raines
EL Specialist/Instructional Coach	Gng. Sherry Corbett
Kurikulum at Pagtuturo	Dr. Veronica White
FMS Interventionist	na si Gng. Rena Elliott
BES Principal	G. Darrell Thomas
Tagapayo	sa HUB na si Gng. Keela Stovall
Nars ng Paaralan ng FCHS	na si Gng. Heather
Collins	
Espesyalista sa BES Media	Gng. Christy Finch
Guro ng FES	na si G. Joel Haney
Tagapag-ugnay sa Komunidad	Gng. Ronnie Rena
Brasher	
Miyembro ng BOE ng Fayette County	na si G. Tierre
Agnew	
Ang Clergy Representative	Bro. Bill Sullivan
Magulang ng BHS	na si Gng. Heather
Bozeman	
FCHS Student	Miss Emily Huang
Kinatawan ng Mental Health na	si Ms. Kathryn Stowe
Kinatawan ng Pagpapatupad ng Batas	PCpl. Jordan Roberts
Hukom na Kinatawan ng Hudikatura	na si Kelly
McCaleb Kearney	

Komite sa Paglahok ng Magulang ng Mga Paaralan ng County ng Fayette County

Mga Pederal na Programa	Gng. Mary Raines
Paglahok ng Magulang ng Distrito	Gng. Sherry Corbett
Berry Elementary School	Gng. Andrea Lyons
Berry High School	Gng. Meredith
Northington	
Fayette Elementary School	Gng. Brandi Davis
Fayette Middle School	Gng. Rena Elliott
Mataas na Paaralan ng Fayette County	Gng. Meagan
Pinion	
Hubbertville School	Gng. Emily Christopher

Komite sa Paglahok ng Magulang ng Lokal na Paaralan

Koordineytor sa Pakikilahok ng Magulang
Principal
Assistant Principal
Tagapayo
Guro na
Magulang Gng
Brasher

Gng. Emily Christopher
G. Tim Dunavant
Mrs. Natalyn Burkhalter
Gng. Keela Stovall
si Gng. Courtney Cribb
. Ronni Renee

HUBBERTVILLE SCHOOL PARENT PLAN NG PAGSASABOL

Seksyon A: Teorya at Mga Layunin

Paghahanda, Pagbibigay-inspirasyon at Pagbibigay-liwanag sa mga Mag-aaral Ngayon para sa mga Hamon ng Bukas

Misyon

Magbigay ng Ligtas at Disiplinadong Kapaligiran sa Pag-aaral na Nagpapalakas sa lahat ng Mag-aaral na Paunlarin ang kanilang Buong Potensyal

Mga Prinsipyo ng Gabay

Bilang isang komunidad ng pag-aaral na nakatuon sa kahusayan, naniniwala kami sa:

1. Pagtitiyak ng akademikong tagumpay at tagumpay para sa lahat ng mga mag-aaral sa pamamagitan ng mahigpit, may-katuturang kurikulum at nakakaengganyo, epektibong pagtuturo na nagreresulta sa mga nagtapos na handa sa kolehiyo at karera.
2. Paggamit ng data upang gabayan ang paggawa ng desisyon, upang ipakita ang pananagutan, at upang ipaalam ang patuloy na pagpapabuti.
3. Pakikipagtulungan sa mga collaborative partnership at pagtutulungan ng mga kawani, mag-aaral, pamilya at komunidad upang ituon ang lahat ng pagsisikap at mapagkukunan sa tagumpay ng mag-aaral.
4. Pagsuporta sa patuloy na propesyonal na pag-unlad at paglago ng lahat ng empleyado at pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon.
5. Nagbibigay ng ligtas at ligtas na mga pasilidad ng paaralan na mahusay na pinananatili, mahusay na kagamitan, at mayaman sa teknolohiya.
6. Pagpapanatili ng bukas na komunikasyon, pananagutan sa pananalapi, at pantay na pamamahagi ng mga mapagkukunan ng system upang pukawin ang tiwala, pakikipagtulungan, at aktibong suporta para sa tagumpay ng mag-aaral.

BAHAGI I: PANGKALAHATANG INAASAHAN

ang **Hubbertville School** na ipatupad ang mga sumusunod na kinakailangan ayon sa batas:

- Ang paaralan ay maglalagay ng mga programa, aktibidad at pamamaraan para sa paglahok ng mga magulang sa mga paaralan nito na may mga programang Title I, Part A, na naaayon sa seksyon 1118 ng Elementary and Secondary Act (ESEA). Ang mga programa, aktibidad at pamamaraan na iyon ay planado at patakbuhan sa pamamagitan ng makabuluhang konsultasyon sa mga magulang ng mga kalahok na bata.
- Alinsunod sa seksyon 1118, makikipagtulungan ang paaralan kasama ang mga guro at kawani nito upang matiyak na ang mga kinakailangang patakaran sa pakikilahok ng magulang sa antas ng paaralan ay nakakatugon sa mga kinakailangan ng seksyon 1118(b) ng ESEA, at kasama, bilang bahagi, ang isang kasunduan sa magulang ng paaralan. naaayon sa seksyon 1118(d) ng ESEA.
- Isasama ng paaralan ang plano sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa plano ng paaralan na binuo sa ilalim ng seksyon 1112 ng ESEA.
- Sa pagsasakatuparan ng Title I, Part A na mga kinakailangan ng magulang, hanggang sa magagawa, ang paaralan ay magbibigay ng buong pagkakataon para sa partisipasyon ng mga magulang na may limitadong kasanayan sa Ingles, mga magulang na may mga kapansanan, at mga magulang ng migratoryong mga bata, kabilang ang pagbibigay ng impormasyon at mga ulat sa paaralan na kinakailangan sa ilalim ng seksyon 1111 ng ESEA sa isang naiintindihan at pare-parehong format kabilang ang mga alternatibong format kapag hiniling, at, sa abot ng magagawa, sa isang wikang naiintindihan ng mga magulang.
- Kung ang LEA plan para sa Title I, Part A, na binuo sa ilalim ng seksyon 1112 ng ESEA, ay hindi kasiya-siya sa mga magulang ng mga kalahok na bata, ang paaralan ay magsusumite ng anumang mga komento ng magulang kasama ang plano kapag ang paaralan ay nagsumite ng plano sa LEA at ang Kagawaran ng Edukasyon ng Estado.
- Ang paaralan ay pamamahalaan ng sumusunod na ayon sa batas na kahulugan ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya, at inaasahan na ang mga paaralan ng Title I nito ay magsasagawa ng mga programa, aktibidad at pamamaraan alinsunod sa kahulugang ito.

Ang pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya ay nangangahulugang ang pakikilahok ng mga magulang sa regular, dalawang-daan, at makabuluhang komunikasyon na kinasasangkutan ng pag-aaral sa akademiko ng mag-aaral at iba pang mga aktibidad sa paaralan, kabilang ang pagtiyak-

- na ang mga magulang ay may mahalagang papel sa pagtulong sa pag-aaral ng kanilang anak;*
 - na hinihikayat ang mga magulang na aktibong lumahok sa edukasyon ng kanilang anak sa paaralan;*
 - na ang mga magulang ay ganap na katuwang sa pag-aaral ng kanilang anak at kasama, kung naaangkop, sa paggawa ng desisyon at sa mga advisory counsel upang tumulong sa edukasyon ng kanilang anak;*
 - ang pagsasagawa ng iba pang mga aktibidad, tulad ng mga inilarawan sa seksyon 1118 ng ESEA.*
- Ipapaalam ng paaralan sa mga magulang at mga organisasyon ng magulang ang layunin at pagkakaroon ng Parental Information and Resource Center sa Estado.

Ang Parental Information and Resource Center (PIRC) ay hindi na pinondohan sa pambansang antas; gayunpaman, ang Alabama Parent Education Center ay magbibigay ng mga serbisyong dati nang pinondohan ng PIRC sa pamamagitan ng isang kontratang kasunduan. Para sa karagdagang impormasyon makipag-ugnayan sa:

Alabama Magulang Education Center
Jeana Winter, Executive Director
PO Box 118
Wetumpka, Alabama 36092
334-567-2252 o 866-532-7660
<http://alabamaparentcenter.com/>

**BAHAGI II: PAGLALARAWAN KUNG PAANO IPATUPAD NG PAARALAN ANG KAILANGAN NG LEA
PARENT AT PAMILYA
MGA KOMPONENT NG PLANO NG PANGUNGUSAP**

1. Ang **Hubbertville School** ay magsasagawa ng mga aksyon upang isali ang mga magulang sa magkasanib na pagbuo ng LEA na magulang at plano ng pakikipag-ugnayan ng pamilya nito sa ilalim ng seksyon 1112 ng ESEA:
 - Magtatag ng Hubbertville School Parent Involvement Committee
 - Kumpletuhin ang isang survey ng magulang sa buong distrito at mag-compile ng data;
 - Makipagkita sa Hubbertville School Parent Involvement Committee tungkol sa Elementary School Magulang at Family Engagement Plan;
 - Magsagawa ng mga naka-iskedyul na pagpupulong kasama ang Parent Involvement Committee (isang beses sa araw at muli sa gabi);
 - Isama ang mga ideya/mungkahi ng magulang sa LEA Parent and Family Engagement Plan;
 - Magpadala ng mga mungkahi ng magulang mula sa Parent Involvement Committee sa Title I Schools sa pagsisikap na mapabuti ang pakikipag-ugnayan/komunikasyon ng magulang at pamilya.

2. Gagawin ng **Hubbertville School ang mga sumusunod na aksyon upang isali ang mga magulang sa proseso ng pagsusuri at pagpapabuti ng paaralan sa ilalim ng seksyon 1116 ng ESEA.**
 - Ang isang sapat na representasyon ng mga magulang ay magsisilbi sa lokal na pangkat ng patuloy na pagpapabuti ng paaralan upang tumulong sa pagbuo at pagrepaso sa patuloy na plano sa pagpapabuti;
 - Susuriin ng mga lokal na paaralan ang kasalukuyang data ng akademiko batay sa mga pagtatasa ng estado upang matukoy kung natutugunan ng paaralan ang mga target na paglago.

3. Ang **Hubbertville School** ay magbibigay ng sumusunod na kinakailangang koordinasyon, teknikal na tulong, at iba pang suporta upang tulungan ang Title I, Part A na mga paaralan sa pagpapalano at pagpapatupad ng epektibong mga aktibidad sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya upang mapabuti ang akademikong tagumpay ng mag-aaral at pagganap ng paaralan:
 - Magbigay ng teknikal na tulong para sa mga paaralan tungkol sa Taunang Pagsusuri ng Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya at Survey sa Pangangailangan ng Magulang;
 - Magbigay ng mga materyales para sa mga administrador at guro ng paaralan upang tumulong sa pagbuo ng mga epektibong pamamaraan at estratehiya sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya;
 - Magbigay ng teknikal na tulong para sa mga paaralan upang bumuo ng pagsasanay para sa mga magulang kung paano suportahan ang kanilang anak sa akademikong paraan;
 - Magbigay ng teknikal na tulong para sa mga paaralan upang bumuo ng pagsasanay para sa mga pinuno ng magulang sa mga lokal na paaralan upang mapahusay ang pakikipag-ugnayan ng ibang mga magulang at pamilya;
 - Magbigay ng teknikal na tulong para sa mga paaralan upang bumuo ng pagsasanay para sa mga guro sa epektibong mga diskarte sa komunikasyon ng magulang upang bumuo ng mga relasyon sa mga magulang at pamilya;
 - Magbigay ng teknikal na tulong para sa mga paaralan hinggil sa mga desisyon sa pagbili ng mga gamit sa bahay para sa pagpapayaman ng akademya gaya ng iminungkahi ng Parent Advisory Council;
 - Magbigay ng impormasyon sa mga panlabas na ahensya upang matugunan ang mga pangangailangan ng mga paaralan at pamilya;

- Tulungan ang mga paaralan sa pagbuo at pagpapatupad ng kanilang lokal na Plano sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya;
- Magsagawa ng mga pagpupulong sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa mga administrator at guro;
- Magbigay ng mga tip sa pagiging magulang sa website ng distrito;
- Magbigay ng mga template ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya para sa paggamit ng mga lokal na paaralan (mga halimbawa; School-Parent Compacts, CIP at a Glance, Annual Title I Meeting PowerPoint/Google Slide, atbp.);
- Patuloy na tulungan ang mga paaralan sa pagtatalaga ng isang "Coordinator ng Paglahok ng Magulang (PI)" at pag-oorganisa ng isang "Komisyon sa Paglahok ng Magulang";
- Magbigay ng pagsasanay para sa mga PI Coordinator upang bumuo ng kakayahan sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa mga paaralan;
- Patuloy na tulungan ang mga paaralan sa pagbuo ng mga epektibong paraan upang makipag-ugnayan sa mga magulang sa parehong nakasulat at digital (mga email, text message, app, agenda, website, atbp.);
- Tulungan ang mga paaralan sa pagtukoy at pag-iskedyul ng mga kaganapan sa pagiging magulang sa loob ng mga pattern ng feeder;
- Tulungan ang mga paaralan sa pagtukoy at pag-iskedyul ng mga pagkakataong magboluntaryo para sa mga magulang;
- Tumulong sa mga paaralan sa pagbibigay ng mga tagapagsalin sa mga pagpupulong at mga gawain;
- Tulungan ang mga paaralan sa pagtugon sa mga natukoy na hadlang sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya.

4. Ang **Hubbertville School** ay mag-uugnay at magsasama-sama ng mga diskarte sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa Part A sa mga diskarte sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa ilalim ng mga sumusunod na iba pang mga programa: Head Start, Office of School Readiness, Children's Policy Council, Fayette County Mental Health, at iba't ibang ahensya ng serbisyo sa komunidad:

- Mag-imbita ng mga kinatawan na maglingkod sa Federal Programs Advisory Council (FPAC)/Fayette County District Advisory Council;
- Magsagawa ng mga pagbisita sa programa;
- Ipamahagi ang mga pamantayang pang-akademiko;
- Bumuo ng mga pakikipagsosyo sa preschool sa mga lokal na tagapagbigay ng preschool;
- Magbigay, kapag hiniling, impormasyon at nagtatanghal para sa mga pagpupulong;
- Mag-post ng Community Resource Directories sa website ng paaralan ng Hubbertville School (<https://www.fayette.k12.al.us/Hubbertville>) upang tumulong sa paghahanap ng mga serbisyo para sa mga pamilya;
- Makipagtulungan sa mga nagtatanghal mula sa mga ahensya sa itaas upang magbigay ng mga mapagkukunan ng pagiging magulang batay sa mga natukoy na pangangailangan;
- Mag-alok ng mga pagkakataon para sa mga paaralan na lumahok sa propesyonal na pag-unlad upang tumulong sa pagbuo ng kakayahan ng magulang.

5. ng **Hubbertville School** ang mga sumusunod na aksyon upang magsagawa, kasama ng mga magulang, ang taunang pagsusuri sa nilalaman at pagiging epektibo nitong Plano sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya sa pagpapabuti ng kalidad ng Title I, Part A na mga paaralan nito. Kasama sa pagsusuri ang pagtukoy ng mga hadlang sa higit na pakikilahok ng mga

magulang sa mga aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya (na may partikular na atensyon sa mga magulang na may kapansanan sa ekonomiya, may kapansanan, may limitadong kasanayan sa Ingles, may limitadong literacy, o anumang pinagmulang lahi o etnikong minority) . Gagamitin ng distrito ng paaralan ang mga natuklasan ng pagsusuri tungkol sa plano at aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya nito upang magdisenyo ng mga estratehiya para sa mas epektibong pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya, at upang baguhin, kung kinakailangan (kasama ng mga magulang) ang plano ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya:

- Ang mga administrador ng lokal na paaralan at mga tagapag-ugnay sa pakikilahok ng magulang ay magiging responsable sa pagsasagawa ng pagsusuri ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa tulong ng mga tauhan ng distrito;
- Ang Taunang Pagsusuri ng Magulang/Title I Parent Survey ay ipapamahagi sa buong distrito. Ang mga resulta ng survey, kasama ang input mula sa mga komite sa pakikilahok ng magulang, ang Continuous Improvement Plan, at ang data ng mag-aaral ay susuriin at iuulat sa LEA;
- Ang mga rekomendasyon ng indibidwal na paaralan ay dadalhin sa harap ng LEA Parent Advisory Committee na tatalakay sa mga resulta at tutukuyin ang mga uso. Ang impormasyong ito ay gagamitin upang baguhin ang LEA Title I Magulang at Plano sa Pakikipag-ugnayan ng Pamilya;
- Ang mga resulta ng pagsusuri ay ibabahagi sa mga stakeholder gayundin sa ALSDE;
- Ang mga komento ng alalahanin, kawalang-kasiyahan, o hindi pagkakasundo sa kasalukuyang plano ay dapat ipadala sa Parent Involvement Coordinator ng paaralan, Gng. Emily Christopher, sa 7360 CO. RD. 49, Fayette, AL 35555.

6. Ang **Hubbertville School** ay bubuo ng kakayahan ng mga paaralan at mga magulang para sa matatag na pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya, upang matiyak ang epektibong pakikilahok ng mga magulang at upang suportahan ang isang pakikipagtulungan sa pagitan ng paaralang kasangkot, mga magulang, at komunidad upang mapabuti ang akademikong tagumpay ng mag-aaral sa pamamagitan ng mga sumusunod mga aktibidad na partikular na inilarawan sa ibaba:

A. Ang paaralan, sa tulong ng Title I, Part A na mga paaralan nito, ay magbibigay ng tulong sa mga magulang ng mga batang pinaglilingkuran ng distrito ng paaralan o paaralan, kung naaangkop, sa mga sumusunod:

mga pamantayan sa nilalamang akademiko ng Estado,
mga pamantayan ng akademikong tagumpay ng mag-aaral ng Estado,
ang Estado at lokal na mga pagtatasa sa akademiko kabilang ang mga alternatibong pagtatasa,
ang mga kinakailangan ng Bahagi A,
kung paano subaybayan ang pag-unlad ng kanilang anak, at
paano makipagtulungan sa mga tagapagturo:

- Ipaalam sa mga magulang ang kasalukuyang mga pamantayan sa nilalamang pang-akademiko;
- Ipamahagi ang data ng akademikong pagtatasa ng mag-aaral sa mga magulang;

- Magbigay ng pagsasanay sa magulang at mga mapagkukunang materyales sa pagbibigay-kahulugan sa data ng pagsusulit, paghahanda sa pagsusulit, kung paano magbigay ng epektibong tulong sa takdang-aralin, epektibong komunikasyon sa mga guro, kung paano makilahok sa paaralan ng iyong anak;
- Magsagawa ng Taunang Title I Mga pagpupulong ng magulang upang talakayin ang mga kinakailangan ng Bahagi A at ipaalam sa mga magulang ang kanilang mga karapatan;
- Bumuo ng mga sentro ng mapagkukunan ng magulang sa mga lokal na paaralan;
- Ipamahagi ang mga resource materials sa mga paaralan.

B. Ang paaralan, sa tulong ng mga paaralan nito, ay magbibigay ng mga materyales at pagsasanay upang matulungan ang mga magulang na magtrabaho kasama ang kanilang mga anak upang mapabuti ang akademikong tagumpay ng kanilang mga anak, tulad ng pagsasanay sa pagbasa at pagsulat, at paggamit ng teknolohiya, kung naaangkop, upang pasiglahin ang pakikilahok ng magulang, sa pamamagitan ng:

- Pagbuo ng mga lokal na sentro ng mapagkukunan ng magulang ng paaralan batay sa mga mungkahi mula sa mga lokal na magulang (mga impormal na pag-uusap, mga survey ng pangangailangan ng magulang, Komite sa Paglahok ng Magulang, atbp.);
- Pagsasagawa ng mga akademikong magulang na kinabibilangan ng family literacy, matematika, at mga kaganapan sa pagsubok sa mga paaralan;
- Nag-aalok ng mga alternatibong format ng pagtatanghal gamit ang teknolohiya tulad ng mga parent webinar, ZOOM/virtual na pagpupulong, o mga app (hal. Parent Engage Party) sa mga magulang na hindi makakadalo sa mga parent academie/training kapag posible;
- Pagbibigay ng mga gamit sa bahay na gumagamit ng teknolohiya at ipaalam sa mga magulang ang mga mabisang paraan sa paggamit ng teknolohiya upang mapabuti ang akademikong tagumpay (mga programa sa matematika, wika, at pagbabasa na tinutulungan ng computer, serbisyong digital, atbp.);
- Pagtanggap ng tulong mula sa mga tagapayo ng paaralan sa paghahanap ng mga mapagkukunan upang matugunan ang mga pangangailangan ng pamilya.

C. Tuturuan ng paaralan, sa tulong ng mga paaralan at mga magulang nito, ang mga guro, serbisyo ng mag-aaral, tauhan, punong-guro at iba pang kawani nito, kung paano maabot, makipag-usap, at makipagtulungan sa mga magulang bilang pantay na kasosyo, sa halaga at silbi ng kontribusyon ng mga magulang, at sa kung paano ipatupad at iugnay ang mga programa ng magulang at bumuo ng mga ugnayan sa pagitan ng mga magulang at paaralan, sa pamamagitan ng:

- Pag-imbita ng mga kinatawan mula sa mga lokal na ahensya ng komunidad na maglingkod bilang mga miyembro ng Federal Programs Advisory Council;
- Pagsasagawa ng propesyonal na pag-unlad kasama ang mga tauhan na namamahala sa pagpaparehistro at ang mga unang punto ng pakikipag-ugnayan bawat taon upang alisin ang mga hadlang sa panahon ng proseso ng pagpaparehistro;

- Pagbibigay-alam sa mga magulang kapag may mga workshop at impormasyon sa iba't ibang paksa;
- Pagbili ng mga materyales at pagbibigay ng pagsasanay para sa isang cross section ng mga tauhan ng paaralan kung paano epektibong makipagtulungan sa mga magulang, kabilang ang pagbuo ng kakayahan ng magulang upang mapataas ang akademikong tagumpay;
- Pamamahagi ng mga materyales sa pagiging magulang upang mapahusay ang pag-unlad ng mga sentro ng mapagkukunan ng magulang ng mga lokal na paaralan;
- Magbigay ng pagsasanay para sa mga bagong guro sa mga benepisyo ng pakikipagtulungan nang malapit sa mga magulang;
- Magbigay ng pagsasanay para sa lahat ng mga guro sa virtual na pag-aaral;
- Pag-iipon at pamamahagi ng listahan ng mga ahensya ng komunidad;
- Pagbibigay ng pagsasanay para sa mga guro/staff sa mga paraan ng pakikipag-usap at pagsali sa mga pamilyang hindi nagsasalita ng Ingles at pagpapalaki ng kamalayan sa kultura;
- Pagbibigay ng mga pagkakataon para sa pakikipagtulungan sa pagbuo ng malakas na pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya;
- Pagbibigay ng pagsasanay at suporta sa mga Parent Involvement Coordinator sa mga lokal na paaralan;
- Pagbibigay ng pagsasanay at patuloy na suporta para sa lokal na paaralan na walang tirahan/foster care liaison.

D. Ang paaralan, sa abot ng magagawa at naaangkop, ay mag-uugnay at magsasama ng mga programa at aktibidad sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa Head Start, Office of School Readiness, pampublikong aklatan, at pampublikong preschool at iba pang mga programa, at magsasagawa ng iba pang mga aktibidad, tulad ng mapagkukunan ng magulang. center, na humihikayat at sumusuporta sa mga magulang sa mas ganap na pakikilahok sa edukasyon ng kanilang mga anak, sa pamamagitan ng:

- Magbigay ng impormasyon sa mga inaasahan at pamantayan ng paaralan sa epektibong komunikasyon ng magulang;
- Makipagtulungan sa iba't ibang ahensya ng komunidad;
- Makipagpulong sa mga lokal na preschool upang hikayatin silang gumamit ng mga mapagkukunang materyal ng magulang at mga propesyonal na aklatan.

E. Gagawin ng paaralan ang mga sumusunod na aksyon upang matiyak na ang impormasyong nauugnay sa mga paaralan at mga magulang, tulad ng mga programa, pagpupulong, at iba pang aktibidad, ay ipapadala sa mga magulang ng mga kalahok na bata sa isang naiintindihan at pare-parehong format, kabilang ang mga alternatibong format kapag hiniling, at, sa abot ng makakaya, sa isang wika na mauunawaan ng mga magulang:

- Magpadala ng LEA at mga lokal na plano ng paaralan sa mga magulang ng mga kalahok na bata sa isang naiintindihan at pare-parehong pormat, kabilang ang mga alternatibong format kapag hiniling, at, hanggang sa magagawa, isalin sa wikang naiintindihan ng mga magulang;
- Isalin ang mga patakarang komunikasyon at kamag-anak;

- Magbigay, sa abot ng makakaya, ng mga tagasalin sa mga pagpupulong/kumperensya ng magulang;
- Magbigay, sa abot ng makakaya, mga mapagkukunang materyal ng magulang sa isang wika na mauunawaan ng mga magulang;
- I-post ang LEA Parent and Family Engagement Plan sa website ng Fayette County High School (hanggang sa magagawa, sa isang wika na mauunawaan ng mga magulang);
- Ipamahagi ang mga welcoming packet sa K-12 na hindi nagsasalita ng Ingles na mga pamilya sa pagpaparehistro;
- Ipamahagi ang mga liham ng pagbati sa mga bagong enroll na pamilyang hindi nagsasalita ng Ingles;
- Gumamit ng mga karagdagang serbisyo sa pagsasalin para sa nakasulat at pasalitang komunikasyon. (TransAct, SayHi, Google Translate);
- Magbigay, sa abot ng makakaya, mga virtual na pagpupulong ng magulang sa buong taon ng pag-aaral.

BAHAGI III.**DISCRETIONARY LEA PARENT AT FAMILY ENGAGEMENT PLAN COMPONENTS**

Ang Hubbertville School, sa konsultasyon sa mga magulang nito at mga stakeholder ng komunidad, ay pinipili na isagawa ang mga sumusunod na aktibidad upang bumuo ng kakayahan ng mga magulang para sa pakikilahok sa paaralan at sistema ng paaralan upang suportahan ang akademikong tagumpay ng kanilang mga anak, sa ilalim ng seksyon 1118(e) ng ESEA:

- Isali ang mga magulang sa pagbuo ng pagsasanay para sa mga guro, punong-guro, at iba pang tagapagturo upang mapabuti ang koneksyon sa bahay-paaralan;
- Magbigay ng akademiko, gayundin, panlipunan/emosyonal na pagsasanay para sa mga magulang na naka-host sa mga lokal na paaralan;
- Sanayin ang mga magulang na pahasayin ang pakikilahok ng ibang mga magulang;
- Ayusin ang mga pagpupulong sa paaralan sa iba't ibang oras upang mapakinabangan ang pakikilahok ng magulang at pamilya sa edukasyon ng kanilang mga anak;
- Magpatibay at magpatupad ng mga modelong diskarte upang mapabuti ang pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya;
- Magtatag ng LEA Parent Advisory Council upang magbigay ng payo sa lahat ng bagay na may kaugnayan sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa mga programa ng Title I, Part A;
- Bumuo ng mga angkop na tungkulin para sa mga organisasyon at negosyong nakabatay sa komunidad, kabilang ang mga organisasyong nakabatay sa pananampalataya, sa mga aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya;
- Magbigay ng iba pang makatwirang suporta para sa mga aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa ilalim ng seksyon 1118 bilang maaaring hilingin ng mga magulang.

BAHAGI IV.**PAGPAPATIBAY**

Ang LEA Parent and Family Engagement Plan na ito ay binuo kasama, at napagkasunduan ng mga magulang ng mga bata na lumalahok sa Title I, Part A na mga programa, bilang ebidensya ng mga agenda at sign-in sheet mula sa Hubbertville School Parent Involvement Committee. Gagawin ng paaralan na magagamit ang planong ito sa lahat ng magulang ng mga kalahok na Title I, Part A na mga bata.

PLANONG INAPRUBAHAN NG (Tao o Entidad) PETA SA NG PAG-APROVAL